

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ทักษะการขยายอาชีพ (อช31002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การประกอบอาชีพ

รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ

รหัส อช31002

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

มาตรฐานที่ 3.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการขยายอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานความรู้ในกระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้ 2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อขยายอาชีพเข้าสู่ตลาดการแข่งขันตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสู่ความมั่นคง	1. ทักษะการขยายอาชีพ 1.1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้ นวัตกรรม / เทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพ	1.1.1 อธิบายความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพได้	18		1 ข้อ 1				
		1.1.2 ระบุกระบวนการผลิตที่ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 2				
		1.1.3 เปรียบเทียบกระบวนการตลาดที่ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพได้				1 ข้อ 3			
	1.2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพและระบบการจัดการ	1.2.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพได้			1 ข้อ 4				
		1.2.2 ยกตัวอย่างการวางแผนระบบการจัดการอาชีพ เพื่อการขยายอาชีพ โดยพัฒนาด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา				1 ข้อ 5			
		1.2.3 บอกความแตกต่างของการใช้ระบบการจัดการเพื่อการขยายอาชีพ โดยพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาและคำนึงถึงความปลอดภัยและค่านึงถึงความปลอดภัยได้					1 ข้อ 6		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ ฝึกอาชีพ	1.3.1 อธิบายลักษณะของแหล่งเรียนรู้ ได้ถูกต้อง			1 ข้อ 7					
		1.3.2 เลือกใช้แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึก ทักษะในการขยายอาชีพได้ถูกต้อง				1 ข้อ 8				
		1.3.3 บอกความแตกต่างของแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกทักษะในการขยาย อาชีพได้ถูกต้อง					1 ข้อ 9			
	1.4 การวางแผนโดยการ กำหนดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้และทักษะที่ต้องฝึก - วิธีการฝึก - แหล่งฝึก - วัน เวลาในการฝึก ฯลฯ	1.4.1 อธิบายกระบวนการวางแผนโดย การฝึกทักษะอาชีพได้ถูกต้อง				1 ข้อ 10				
		1.4.2 สามารถวางแผนโดยการฝึกทักษะ อาชีพพัฒนาต่อยอดได้ถูกต้อง					1 ข้อ 11			
		1.4.3 ยกตัวอย่างการวางแผนโดยการฝึก ทักษะอาชีพพัฒนาต่อยอดได้					1 ข้อ 12			
		1.4.4 สามารถฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนา ต่อยอดประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้						1 ข้อ 13		
		1.4.5 เปรียบเทียบการวางแผนการฝึก ทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอดจาก ความหลากหลายทางชีวภาพ							1 ข้อ 14	
	1.5 การฝึกทักษะอาชีพ - การจัดบันทึก - ปัญหาและการแก้ไขปัญหา - ข้อเสนอแนะ	1.5.1 ยกตัวอย่างการฝึกทักษะอาชีพตาม แผนที่กำหนดได้					1 ข้อ 15			
		1.5.2 ยกตัวอย่างการจัดบันทึกขั้นตอนการ ฝึกได้ถูกต้อง					1 ข้อ 16			
		1.5.3 แจกแจงขั้นตอนการแก้ปัญหาการฝึก ทักษะอาชีพได้ถูกต้อง						1 ข้อ 17		
		1.5.4 เปรียบเทียบข้อดี- ข้อเสียของการจด บันทึกขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพได้ ตามแผนที่กำหนดได้						1 ข้อ 18		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>2. การทำแผนธุรกิจเพื่อ การขยายอาชีพ</b> 2.1 การวิเคราะห์ชุมชน - จุดแข็ง - จุดอ่อน - โอกาส - อุปสรรค ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ แนวคิดปรัชญาของ แนวเศรษฐกิจพอเพียง	2.1.1 อธิบายการวิเคราะห์ชุมชนได้ ถูกต้อง	4		1 ข้อ 19				
2.1.2 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ชุมชน เพื่อการขยายอาชีพได้				1 ข้อ 20					
2.1.3 เปรียบเทียบข้อดี- ข้อเสียของการ จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการขยาย อาชีพได้						1 ข้อ 21			
	2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในการ กำหนดแผนขยายธุรกิจของ ชุมชนและการวางแผน ปฏิบัติการ	2.2.1 สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ในการกำหนด แผนขยายธุรกิจของชุมชนได้				1 ข้อ 22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>3. การจัดการความเสี่ยง</b>								
	3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน	3.1.1 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพผลการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง			1 ข้อ 23				
	- ประเภทสินค้า	3.1.2 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้อง				1 ข้อ 24			
	- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	3.1.3 วิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในอดีตที่ผ่านมา 3-5 ปี จนถึงปัจจุบันได้ถูกต้อง					1 ข้อ 25		
	- ผลกำไร								
	- คู่แข่งขัน								
	- ส่วนครองตลาด								
	- สมรรถนะของธุรกิจ								
	- สภาวะแวดล้อมภายในจุดแข็ง จุดอ่อน								
	- สภาวะแวดล้อมภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค								
	3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	3.2.1 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงเพื่อความมั่นคงของอาชีพได้				1 ข้อ 26			
		3.2.2 เปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาความเสี่ยงเพื่อความมั่นคงของอาชีพได้					1 ข้อ 27		
	3.3 วางแผนปฏิบัติการ	3.3.1 เขียนแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 28			
		3.3.2 อธิบายเหตุผลของการวางแผนปฏิบัติการได้						1 ข้อ 29	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>4. การจัดการการผลิตหรือการบริการ</b>		<b>4</b>						
	4.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ	4.1.1 อธิบายการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพได้			1 ข้อ 30				
	4.2 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	4.2.1 สามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้				1 ข้อ 31			
	4.3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ	4.3.1 สามารถใช้ขั้นตอนการลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการได้				1 ข้อ 32			
	4.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	4.4.1 บอกความแตกต่างของการจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละระดับได้ถูกต้อง					1 ข้อ 33		
	<b>5. การจัดการการตลาด</b>		<b>3</b>						
	5.1 การจัดการการตลาด - การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์ - การวิจัยตลาด - การส่งเสริมการขาย - การทำข้อมูลฐานลูกค้า - การกระจายสินค้า	5.1.1 สามารถจัดการการตลาดเพื่อนำผลผลิต เข้าสู่ตลาดได้			1 ข้อ 34				
	5.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	5.2.1 จัดทำแผนการจัดการการตลาดได้				1 ข้อ 35			
	5.2.2 บอกความแตกต่างความต้องการของตลาดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ					1 ข้อ 36			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>6. บัญชีธุรกิจ</b>		<b>10</b>						
	6.1 ความสำคัญในการทำบัญชี ธุรกิจ	6.1.1 สามารถอธิบายความสำคัญ ในการทำบัญชีธุรกิจได้			1 ข้อ 37				
		6.1.2 บอกเหตุผลความสำคัญในการทำ บัญชีธุรกิจได้					1 ข้อ 38		
	6.2 ประเภทของบัญชีธุรกิจ	6.2.1 บอกประเภทของบัญชีประเภท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้			1 ข้อ 39				
	- ขั้นตอนการทำบัญชี ประเภทต่าง ๆ	6.2.2 บอกขั้นตอนการทำบัญชีประเภท ต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 40				
	- บัญชี รับ - จ่าย	6.2.3 สามารถทำบัญชี รับ - จ่ายได้				1 ข้อ 41			
		6.2.4 บอกเหตุผลของการทำบัญชี รับ-จ่ายได้				1 ข้อ 42			
	- บัญชีหนี้สิน	6.2.5 สามารถทำบัญชีหนี้สินได้				1 ข้อ 43			
		6.2.6 ยกตัวอย่างการทำบัญชีหนี้สินได้				1 ข้อ 44			
	- บัญชีการเงิน	6.2.7 สามารถทำบัญชีการเงินได้				1 ข้อ 45			
	- บัญชีสินทรัพย์	6.2.5 สามารถทำบัญชีสินทรัพย์ได้				1 ข้อ 46			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>7. การขับเคลื่อนธุรกิจ เพื่อขยายอาชีพ</b>		<b>8</b>						
	7.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการในการ ขยายธุรกิจ	7.1.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการในการขยายธุรกิจได้			1 ข้อ 47				
	7.2 แผนปฏิบัติการขยาย ธุรกิจ	7.2.1 อธิบายการจัดทำแผนปฏิบัติการได้			1 ข้อ 48				
		7.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการขยายธุรกิจได้				1 ข้อ 49			
	7.3 ขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเพื่อการ ขยายธุรกิจ	7.3.1 เขียนขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเพื่อการขยาย ธุรกิจได้				1 ข้อ 50			
		7.3.2 ยกตัวอย่างการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเพื่อการขยาย ธุรกิจได้				1 ข้อ 51			
		7.3.3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการเพื่อการขยายธุรกิจ ได้					1 ข้อ 52		
	7.4 การตรวจสอบโครงการ	7.4.1 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้อง				1 ข้อ 53			
		7.4.2 สามารถเปรียบเทียบข้อมูลจาก การตรวจสอบโครงการได้					1 ข้อ 54		



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<b>8. โครงการขยายอาชีพ</b>		6							
	8.1 ความสำคัญของโครงการ	8.1.1 อธิบายความสำคัญของการทำโครงการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 55					
	8.2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.2.1 เขียนโครงการได้			1 ข้อ 56					
	8.3 การเขียนแผนปฏิบัติการ	8.3.1 สามารถเขียนแผนปฏิบัติการได้					1 ข้อ 57			
		8.3.2 จำแนกรายละเอียดของแผนปฏิบัติการได้						1 ข้อ 58		
	8.4 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้องและเหมาะสม	8.4.1 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้อง						1 ข้อ 59		
8.4.2 สามารถนำข้อมูลจากการตรวจสอบมาวางแผนการดำเนินโครงการได้							1 ข้อ 60			
<b>รวม</b>			<b>60</b>	-	15	27	15	3	-	